REVUELA

SABERES BÁSICOS

5

primaria

Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural

CIENCIAS SOCIALES

sm

© SM

sm

Revuela

SABERES BÁSICOS

5

primaria

Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural

CIENCIAS SOCIALES

sm

© SM

© SM

Índice

El clima y el planeta

El calor del sol 4
El movimiento del aire y de las nubes 4
Las zonas climáticas de la Tierra 5
Ecosistemas 6
Ecosistemas terrestres y acuáticos 7

El relieve de España y de Europa

La representación de mapas 8
La formación del relieve terrestre 8
El relieve de España 9
La hidrografía de España 9
El relieve de Europa 10
La hidrografía de Europa 11

La organización política española

Los derechos de las personas 12
La organización política de España 12
La organización territorial de España 13
La Unión Europea 14

La economía y la responsabilidad social

Mercados de bienes y servicios 16
Los agentes económicos 17
El valor social de los impuestos 18
La responsabilidad social de las empresas 18
Publicidad y consumo 19

Las edades de la Historia: Edad Media y Edad Moderna

Las fuentes históricas 20
El patrimonio 20
La Edad Media 21
La Península Ibérica en la Edad Media 22
La Edad Moderna 23
La Edad Moderna en España 24

© SM

El clima y el planeta

El calor del sol

Las zonas de la Tierra tienen distinta temperatura, esto depende de la **latitud** y de la **altitud** en la que se encuentran.

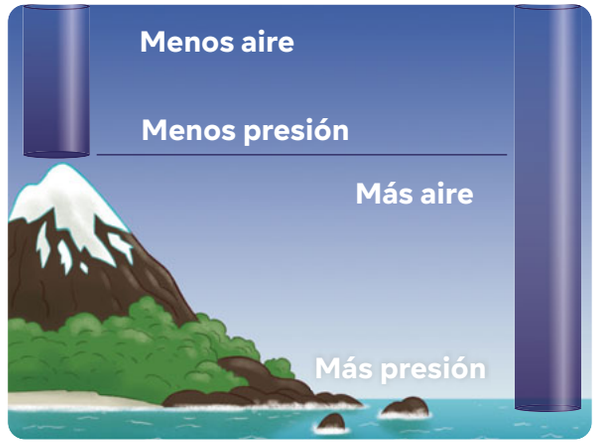
- La **latitud** influye en el clima debido a la inclinación del eje de la Tierra, esto hace que los rayos del sol incidan de forma distinta en cada lugar.
- La **altitud** influye en la temperatura y en el clima debido a que la temperatura disminuye unos 0,6 °C cada 100 metros de elevación.

El movimiento del aire y de las nubes

El aire y las nubes se mueven y se crean a causa de las diferencias de **presión atmosférica**.

El aire de la atmósfera pesa, por lo que ejerce una presión sobre nosotros. Es lo que llamamos **presión atmosférica**.

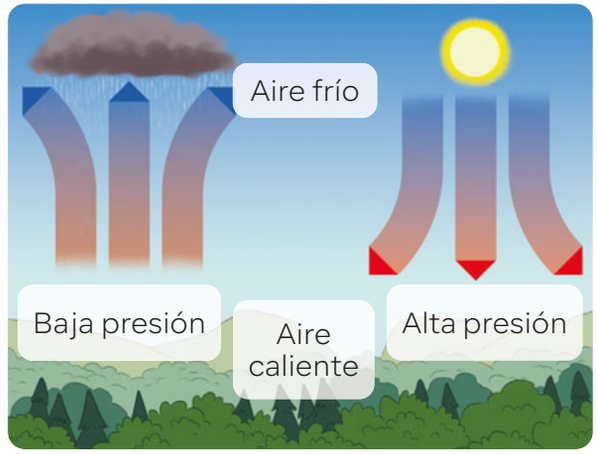
La **presión atmosférica** varía según la temperatura de la atmósfera. La presión es menor, porque la cantidad de aire que tenemos encima disminuye. Es decir, la **altitud influye** en la presión atmosférica.



Si el aire se calienta, se vuelve ligero y sube. Al ascender, disminuye la presión que ejerce sobre la superficie terrestre. Entonces decimos que es una **zona de baja presión o borrascosa**.

En estas zonas de suele hacer un **tiempo inestable y precipitaciones**.

Ese mismo aire se enfría según asciende por la atmósfera. Esto lo hace más pesado, de manera que desciende otra vez a ambos lados. Se crean entonces **zonas de alta presión** o **anticiclones** donde suele hacer **buen tiempo**.



El aire se desplaza en la superficie de la Tierra **desde las altas presiones a las bajas**.

El aire contiene vapor de agua que procede de los océanos, los ríos y los lagos. Las masas de aire cálido retienen el vapor de agua. Cuando una masa de **aire cálido asciende y se enfría**, como ocurre en las borrascas, el **vapor de agua se condensa** y se forman las nubes.

© SM

Parte del calor solar que llega a la Tierra vuelve de nuevo al espacio, de esta manera mantenemos una temperatura adecuada para la vida en el planeta. Pero el **exceso de gases de efecto invernadero** provoca que la Tierra retenga más calor solar del necesario y que se caliente demasiado, lo que genera el **calentamiento global**.

Por último, la **cercanía al mar** también influye en la **presión atmosférica** y en el **clima**.

Las zonas climáticas de la Tierra

Para saber cómo es el clima de un lugar, hay que medir su temperatura, humedad y precipitación durante un período muy largo de tiempo.

Las zonas climáticas son tres:

ZONAS FRÍAS

- Se sitúan cerca de los polos.
- Las temperaturas son muy bajas todo el año, con una media inferior a 0 ºC.
- Las precipitaciones son escasas y en forma de nieve.

ZONAS TEMPLADAS

- Son dos zonas, situadas entre los polos y la zona más cálida del planeta
- Hay grandes cambios de temperatura entre el invierno y el verano.
- Las variaciones de los climas e originan por la distancia de los territorios al mar.

ZONA CÁLIDA

- Situada en torno al ecuador, con temperaturas cálidas todo el año, superiores a los 20 ºC.
- Se distinguen zonas húmedas de selva y otras muy secas, ocupadas por desiertos.

© SM

Ecosistemas

Un **ecosistema** es el conjunto de especies que viven e interactúan en un lugar.

Los seres vivos de la Tierra se han adaptado a las distintas condiciones del medio físico. Dos de las **condiciones** más importantes son:

- Las **zonas climáticas**. Agrupan a especies que comparten una temperatura y grado de humedad comunes.
- La **presencia de agua**. Marca la diferencia entre quienes viven en medios terrestres, acuáticos o mixtos.

Los **biomas** son conjuntos de ecosistemas que se sitúan en zonas geográficas de la Tierra comunes y que comparten características similares. Los biomas más importantes son:

DESIERTO FRÍO

- **Temperatura**. Inferior a 0°C.
- **Precipitación**. Muy escasa y en forma de nieve.
- **Flora**. Escasa vegetación.
- **Fauna**. Animales con pelaje denso y mucha grasa.

TAIGA

- **Temperatura**. Baja, solo se superan los 0 °C en verano.
- **Precipitación**. Escasa: nieve y lluvia.
- **Flora**. Bosques de abetos y pinos.
- **Fauna**. Liebres, lobos y renos.

DESIERTO

- **Temperatura**. Muy elevada por el día y baja de noche.
- **Precipitación**. Casi inexistente.
- **Flora**. Vegetación adaptada a la falta de agua.
- **Fauna**. Insectos, reptiles y pequeños mamíferos.

SABANA

- **Temperatura**. Elevada todo el año.
- **Precipitación**. Escasa; cuando llueve, es lluvia torrencial.
- **Flora**. Hierba y árboles dispersos.
- **Fauna**. Muy variada: aves, grandes herbívoros, como la jirafa o el búfalo, y carnívoros, como el león.

BOSQUE TEMPLADO

- **Temperatura**. Baja en verano y suave en invierno.
- **Precipitación**. Lluvias moderadas estacionales.
- **Flora**. Bosques de hoja caduca.
- **Fauna**. Variada. Muchos animales emigran según la estación.

BOSQUE MEDITERRÁNEO

- **Temperatura**. Veranos cálidos e inviernos suaves.
- **Precipitación**. Irregular según la estación.
- **Flora**. Bosques de hoja perenne y matorral, adaptados a la sequía.
- **Fauna**. Variada: aves, herbívoros y carnívoros.

SELVA

- **Temperatura**. Alta a lo largo del año.
- **Precipitación.** Abundante, con episodios de lluvia torrencial.
- **Flora**. Mucha biodiversidad. Vegetación abundante y densa, con árboles muy altos.
- **Fauna**. Muy rica: insectos, reptiles, anfibios y mamíferos, como felinos y primates.

© SM

Ecosistemas terrestres y acuáticos

Cuanto mayor es la **altitud**, hay menos temperatura y menos oxígeno y las especies vegetales y animales terrestres se adaptan a ella.

Ciudad

- Albergan la mitad de la población. También viven animales, plantas y microorganismos. El equilibrio es difícil a causa de la contaminación.

Dehesa

- Suelen situarse entre los 400 y los 1000 metros de altitud sobre el nivel del mar. Hay árboles de hoja perenne. Viven especies como conejos, ciervos, jabalíes, zorros o águilas.

Bosque de ribera

- Están cerca de los ríos. Viven especies de árboles que necesitan más humedad, como, fresnos y olmos. Existen peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos.

Matorrales de alta montaña

- Se sitúan a partir de 2000 metros de altitud. Hace frío, nieve y viento y el oxígeno disminuye. En estos terrenos solo hay matorral y hierba. La fauna es escasa, a excepción de aves como buitres o cuervos.

Pinares de montaña

- A partir de los 1500 metros la temperatura sigue bajando y la humedad aumenta. Hay bosques densos de pinos muy altos donde habitan zorros, ardillas, conejos, búhos y águilas. En sus arroyos hay peces como las truchas.

Robledales y hayedos

- A partir de los 1000 metros de altitud crecen árboles más acostumbrados al frío y la humedad y de hoja caduca, como los robles o las hayas. Su fauna es similar a la de la dehesa.

Las especies acuáticas se adaptan a la **salinidad** del agua y a la cantidad de luz que reciben.

Ecosistemas de agua dulce

- Incluyen los ríos, lagos y sus alrededores. La vegetación se sitúa al borde del río.
- Viven insectos, peces, cangrejos de río, caracoles, gusanos, ranas, tortugas, serpientes o nutrias, entre otros muchos.

Ecosistemas de agua salobre

- El agua salobre presenta más sales disueltas que el agua dulce, pero menos que el agua marina. Estos ecosistemas están situados en territorios cercanos al mar. Sus aguas tienen poca profundidad.
- Crecen muchas hierbas y plantas acuáticas. Viven insectos, moluscos, culebras y peces. Encontramos aves migratorias.

Ecosistemas de agua salada

- Son los mares y océanos. Son más estables que los terrestres porque la temperatura del agua varía menos que la de la tierra. Presentan mucha biodiversidad. Según su distancia a la costa y su profundidad, distinguimos tres tipos de ecosistemas: superficie del mar, litoral y profundidades marinas.

sm © SM

El relieve de España y de Europa

La representación de mapas

Los mapas son **representaciones gráficas simplificadas** de un territorio. Existen diferentes tipos de mapas:

- Los **mapas temáticos** son aquellos que nos permiten representar distinta información relacionada con el espacio que queremos estudiar , por ejemplo mapas de vegetación, climáticos, de viajes...
- Los **mapas físicos** son los que representan los elementos naturales de un territorio, como los mares, los ríos, los lagos, las montañas y las llanuras.

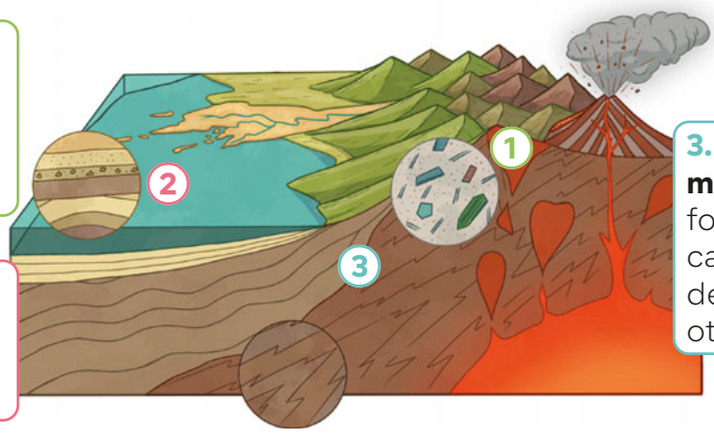
La formación del relieve terrestre

Las **rocas** y los **minerales** son los materiales naturales que forman la geosfera.

Las **rocas** están formadas por varios minerales y se clasifican según su origen en tres grupos:

1. Las **rocas magmáticas** se forman cuando el magma sale a la superficie, se enfría y se solidifica.

2. Las **rocas sedimentarias** se forman por la erosión de otras rocas.



3. Las **rocas metamórficas** se forman debido al calor y a la presión de unas rocas sobre otras.

Los **minerales** son sustancias puras con distintas características de **dureza**, **brillo**, **forma** y **color**.

Los procesos geológicos **internos** y **externos** son los causantes del **modelado** del **relieve**:

- **Procesos internos**. Los volcanes y los terremotos provocan movimientos que empujan y rompen las rocas hasta formar montañas, valles y acantilados.
- **Procesos externos**. El agua y las partículas de arena que arrastra el aire golpean la roca, la erosionan y, con el tiempo, moldean su forma. Por eso decimos que una montaña poco erosionada y elevada es aún joven.

© SM

El relieve de España

El **relieve peninsular** está formado por la **Meseta Central**, los sistemas montañosos que la rodean, las cordilleras exteriores y las depresiones.

Las **islas Baleares** se sitúan en el mar Mediterráneo, y las **islas Canarias** están en el océano Atlántico.

La hidrografía de España

Los **ríos** son corrientes continuas de agua que nacen en zonas **montañosas** y recorren **valles** hasta desembocar en mares y océanos.

Una **vertiente** es un conjunto de ríos que desembocan en un mismo mar. En España tenemos tres vertientes: la **atlántica**, la **mediterránea** y la **cantábrica**.

Vertiente atlántica	Vertiente mediterránea	Vertiente cantábrica
Ocupa la mayor parte de Galicia, toda la Meseta Central y sus montañas y la depresión del Guadalquivir.	Se extiende por todo el este de la Península, la depresión del Ebro y toda la costa mediterránea andaluza.	Es el área que va desde los Montes Vascos y la cordillera Cantábrica hasta el mar Cantábrico.

© SM

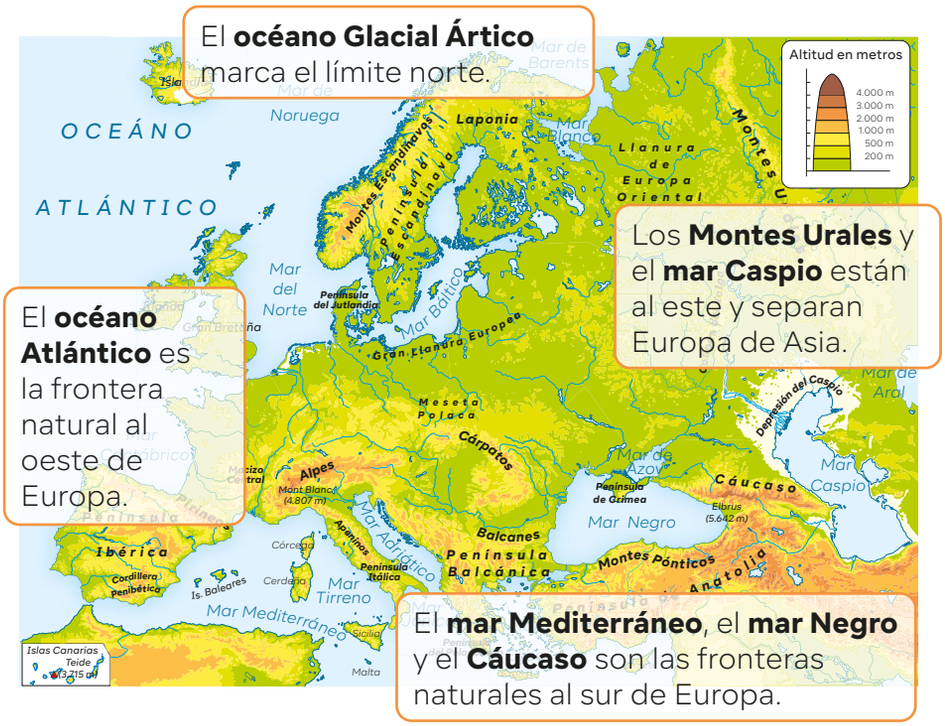
Las **costas españolas** son muy variadas. Las dividimos en: costa **atlántica**, costa **mediterránea**, costa **cantábrica** y costa **insular**.

- La costa **atlántica**. El litoral gallego es rocoso y el mar penetra hacia el interior en las desembocaduras de los ríos, formando las rías. La costa atlántica andaluza es arenosa, con playas muy largas.
- La costa **cantábrica**. La proximidad de la cordillera Cantábrica hace que sea una costa rocosa, con muchos acantilados. También hay pequeñas rías en a desembocadura de los ríos.
- Las costas **insulares**. La costa balear combina pequeñas calas con playas arenosas más extensas. La costa canaria tiene un relieve rocoso, formado por rocas volcánicas.
- La costa **mediterránea**. Hay zonas rocosas que forman calas, por la proximidad de las montañas. Pero también hay playas arenosas en las zonas más llanas.

El relieve de Europa

El relieve de Europa es muy **diverso**. Podemos encontrar:

- **Llanuras y valles fluviales**. Las más importantes son la Gran Llanura Europea y la Llanura de Europa Oriental, que están recorridas por grandes ríos como el Rin o el Dniéper.
- **Mesetas y macizos** . Alguna de las más importantes son la Meseta Central en España, el Macizo Central en Francia y la Región de los Lagos en Finlandia.
- **Cadenas montañosas**. Los más importantes son los Sistemas Béticos, los Pirineos, los Alpes, los Apeninos, los Cárpatos, los Alpes Escandinavos y los Montes Urales.
- El **relieve costero**. Europa tiene una costa muy variada, con numerosas penínsulas, como la península Ibérica, la península Itálica, la península de los Balcanes, la península Escandinava o la península de Crimea.

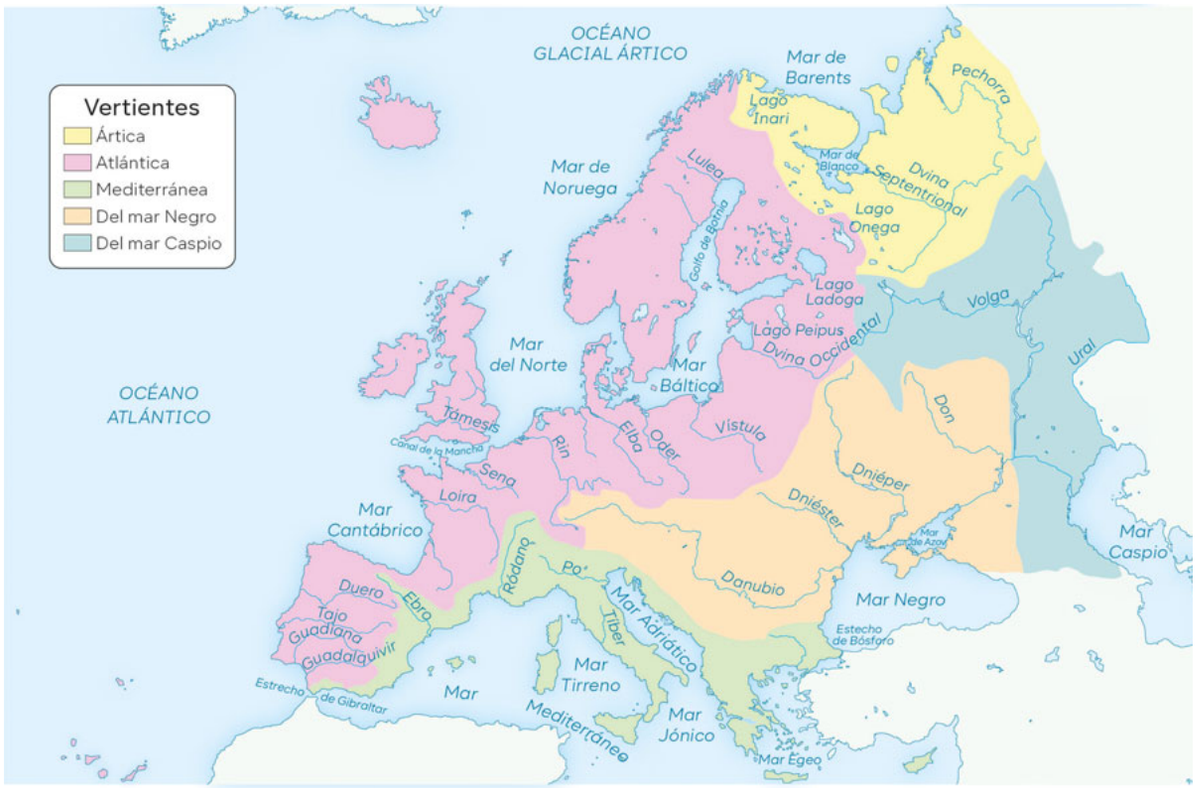


© SM

La hidrografía de Europa

Los ríos europeos tienen **cinco vertientes**: la **atlántica**, la **mediterránea**, la **ártica**, la vertiente del **mar Negro** y la del **mar Caspio**.

- Los **ríos atlánticos** Son los que llevan **más agua** del continente, ya que cruzan lugares muy húmedos. Son ríos **largos** y **navegables**. Los más importantes son el **Tajo**, el **Rin**, el **Elba**, el **Loira** y el **Vístula**.
- Los **ríos mediterráneos**. Son muy **cortos**, ya que nacen en montañas cercanas a la costa. Llevan mucha agua en **invierno**, pero mucha menos en verano. El **Ebro**, el **Ródano** y el **Po** son algunos ejemplos.
- Los **ríos árticos**. Son **navegables en verano**, pero muchos de ellos se **congelan** en invierno. Los más importantes son el río **Pechora** y el **Dviná del Norte**.
- Los **ríos del mar Negro** y del **mar Caspio**. Cruzan las grandes llanuras europeas. El **Danubio** y el **Dniéster** desembocan en el **mar Negro**. El **Volga**, en el **mar Caspio**.



La **costa europea** es muy recortada. Da lugar a diferentes tipos de paisaje. Podemos encontrar largas playas de arena, acantilados y fiordos.

© SM

La organización política española

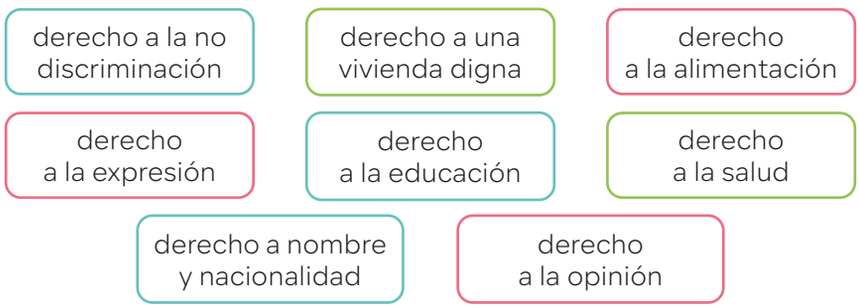
Los derechos de las personas

Todas las personas tenemos **derechos** que deben respetarse. También existen **deberes** que tenemos que cumplir.

Los **derechos fundamentales** son los que tienen todos los seres humanos. Nadie puede perder sus derechos fundamentales a causa de sus creencias, su género, su lugar de nacimiento...

La **Convención sobre los Derechos del Niño** es un tratado que han firmado casi todos los países. Su objetivo es proteger especialmente a la infancia.

En la Convención sobre los Derechos del Niño se reconoce que los niños y las niñas, al igual que las personas adultas, tienen derechos, aunque no tengan las mismas responsabilidades. Estos son algunos **derechos fundamentales** de los niños y niñas:



La organización política de España

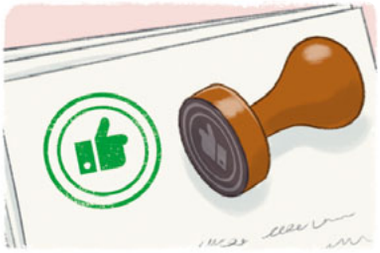
Las leyes en España se basan en tres valores fundamentales: la **libertad**, la **justicia** y la **igualdad**.

La ley más importante de España es la Constitución. Esta ley se aprobó en el año **1978**. En ella se recoge lo siguiente:

- España es un **Estado democrático** donde los ciudadanos tienen **derechos** como el derecho al trabajo, a la educación, a la salud y a la igualdad.
- Entre nuestros **deberes** están el respeto a las leyes, el pago de los impuestos y la protección del medioambiente.
- La forma de gobierno es una **monarquía parlamentaria**. Esto quiere decir que las funciones del **rey** son representar a los españoles y defender la Constitución.
- Existen **Cortes Generales** o parlamento que elaboran las leyes, y los **tribunales de justicia** que hacen que se respeten.

© SM

Cortes Generales



Las forman los **diputados** y **senadores** que eligen los ciudadanos cada 4 años.

Ejercen el poder legislativo, que es el que **elabora** y **aprueba** las leyes.

Gobierno

Está formado por el **presidente del Gobierno** y los ministros.

Ejercen el poder **ejecutivo**, que es el que **aplica** las leyes.

Tribunales de justicia

Está formado por los **tribunales de justicia** y ejercen el poder **judicial**.

Vigila que se **respeten** las leyes.

- Los símbolos del Estado son la **bandera**, el **escudo** y el **himno**.

La organización territorial de España

España se divide en **municipios**. Varios municipios forman una provincia. Una o varias provincias forman una **comunidad autónoma**.

España está compuesta por 50 provincias, 17 comunidades autónomas y 2 **ciudades autónomas**, Ceuta y Melilla.

© SM

El **Estatuto de Autonomía** es la ley básica de cada comunidad autónoma. En este documento se describen:

- El **territorio** y los **símbolos** de cada comunidad. Los símbolos son su escudo y su bandera.
- Las **competencias autonómicas**, que son los asuntos sobre los que decide el gobierno de la comunidad, como la sanidad, la educación o los transportes.
- Las **instituciones** que gobiernan el territorio de la comunidad. Estas son:

Parlamento

Elabora y aprueba las leyes autonómicas.

Aprueba los presupuestos autonómicos.

Controla al gobierno.

Lo forman los diputados.

Gobierno autonómico

Se encarga de que se cumplan las leyes.

Lo forman el presidente del gobierno autonómico y los consejeros.

Tribunal de justicia

Es la representación judicial en la comunidad. Se encarga de que se respeten las leyes.

Lo forman el presidente del tribunal y los magistrados.

Para proteger los intereses de los ciudadanos, existe un **defensor del pueblo**.

Las localidades en España se encuentran en un **municipio**. El municipio es la administración pública local que se encarga de ofrecer **servicios esenciales** como: la protección ciudadana, el mantenimiento de las calles, las bibliotecas y los centros deportivos, entre otros.

El **alcalde** y los **concejales** son los que dirigen un municipio y se reúnen en asambleas llamadas **plenos municipales**. En ellas, deciden qué hay que hacer. Cada concejal se encarga de alguno de los servicios municipales.

La Unión Europea

La **Unión Europea** es una asociación económica, social y política formada por 27 países. **España** forma parte de la Unión Europea desde **1986**.

Esto significa que, además de las instituciones españolas, también podemos acudir a las europeas. Y hay otras muchas cosas que podemos hacer, como viajar a otros países de la Unión sin necesidad de pasaporte.

© SM

Los **objetivos** de la Unión Europea son:

OBJETIVOS DE LA UNIÓN EUROPEA

- Promover la **unidad** de Europa y mantener la **paz** entre sus países.

- Mejorar las **condiciones de vida** y trabajo de los ciudadanos.

- ¡Eliminar las **fronteras** entre los países de la Unión Europea.

- ¡Facilitar el **comercio**. Para ello se creó una moneda única, el **euro**, utilizada desde el año 2002 en la mayoría de los países de la UE.

- ¡Alcanzar la **igualdad** entre países europeos con **ayudas** a los que más lo necesitan, sean o no de la Unión Europea.

- ¡Cuidar el **medioambiente** emitiendo leyes que lo protegen.

Los **símbolos** de la Unión Europea representan sus valores. Son la **bandera**, el **lema** y el **himno**, que se basa en la Novena sinfonía de Beethoven.

Los **ciudadanos** podemos **participar** en las decisiones que se toman en España y en Europa a través de los representantes que elegimos con nuestro voto o haciendo sugerencias por diferentes medios.

© SM

La economía y la responsabilidad social

Mercados de bienes y servicios

La **producción**, la **distribución** y el **consumo** son situaciones cotidianas que tienen que ver con la **economía**.

consumo

producción

distribución

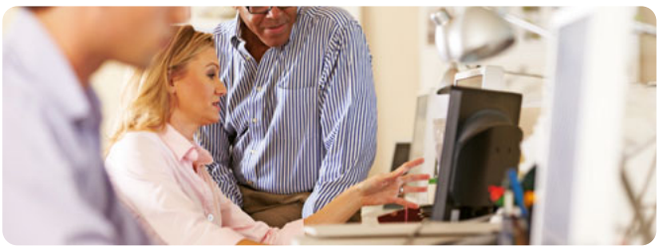
La **economía** está presente en la vida de todas las personas, puesto que tenemos una serie de necesidades que satisfacer. Esas necesidades las cubrimos con la obtención de diferentes productos, que pueden ser **bienes** o **servicios**.

Para satisfacer nuestras necesidades, en la mayoría de las economías del mundo, los bienes y servicios se intercambian por **dinero**.

El **dinero** es un medio de **intercambio** aceptado por todas las personas de una sociedad. Permite comprar bienes y servicios, y además sirve para establecer el precio de los bienes y poder ahorrar.

El **trabajo** consiste en las horas que dedican las personas a producir bienes y servicios. Y pueden hacerlo de forma **independiente** o a través de **empresas**.

Cuando trabajan **de forma independiente**, son los propios trabajadores quienes venden su producto o servicio. Y consiguen así su salario directamente del comprador.



Cuando trabajan **a través de otras empresas,** es la propia empresa quien vende el producto o servicio que los trabajadores han realizado y, a cambio, la empresa les paga un salario.

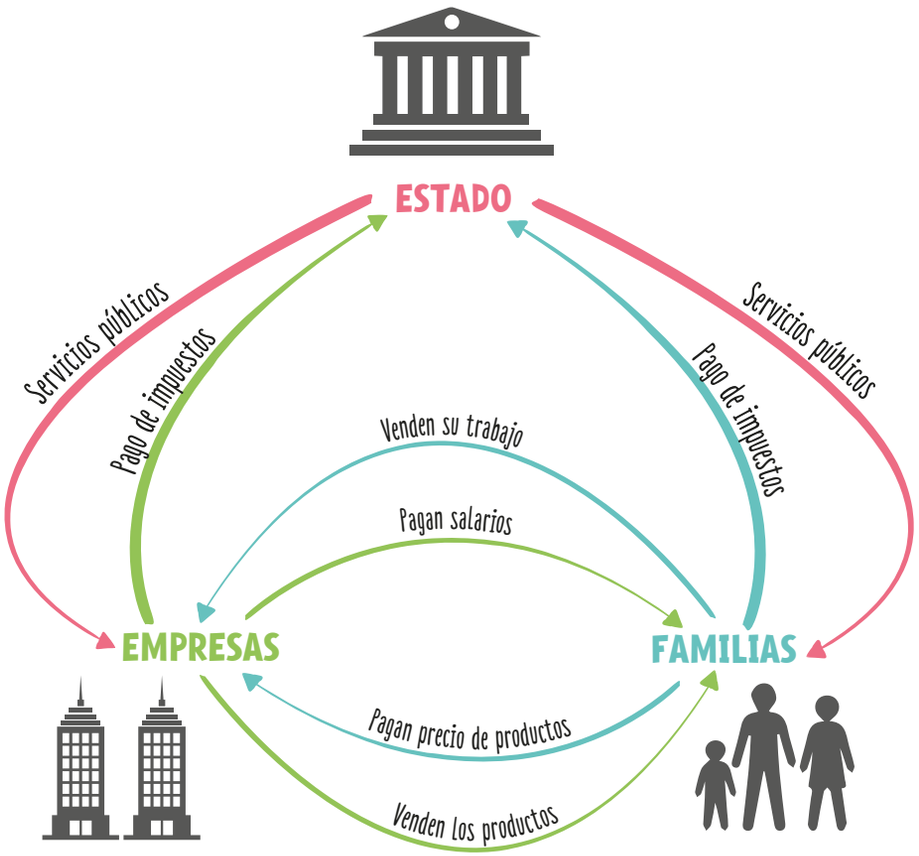
© SM

Los bienes y servicios están influenciados por la **oferta** y la **demanda** que haya de esos productos.

- **Oferta**: los bienes y servicios disponibles en el mercado.
- **Demanda**: la necesidad real de determinados bienes y servicios.

Los agentes económicos

Los **agentes económicos** de la economía son el **Estado**, las **empresas** y las **familias**.



El **Estado** recauda dinero de las **familias** y también de las **empresas**. A cambio, ofrece servicios públicos. Las **familias** venden su trabajo a las **empresas** y estas les pagan salarios. Además, las **empresas** venden sus productos a las **familias** y estas pagan el precio de esos productos.

Además del **trabajo productivo y remunerado**, existe otro tipo de trabajo que, en algunas ocasiones, no está remunerado: el relacionado con el cuidado de personas y las tareas domésticas. Este **trabajo de cuidados** incluye actividades como lavar la ropa, preparar la comida, hacer la cama, criar un hijo o cuidar a un familiar mientras está enfermo, etc.

© SM

El valor social de los impuestos

Un **impuesto** es un dinero que se **paga al Estado**. Algunos impuestos se pagan en función de las posibilidades económicas de cada uno.

La función del **impuesto** es redistribuir la riqueza y corregir desigualdades.

La responsabilidad social de las empresas

Las empresas no solo son organizaciones económicas, sino también sociales. Por eso adquieren **responsabilidades** con la sociedad, los trabajadores, el medioambiente, etc.

Las **empresas** tienen un **impacto en la economía** y en la vida de las personas muy grande. Por eso su **responsabilidad social** es muy alta.

Las empresas ayudan al **enriquecimiento de la sociedad**, pues ofrecen productos, generan empleo y pagan impuestos. También ayudan al desarrollo laboral de sus trabajadores, los forma y tiene que respetar sus derechos.

La **responsabilidad** de las empresas tiene que ver con su **impacto** en el medioambiente, en la sociedad, en el mercado y con sus trabajadores.

Responsabilidad con el medioambiente. Para que las empresas cumplan con esta responsabilidad deben desarrollar formas de ahorro energético para contaminar menos, aprovechar al máximo los recursos que utilizan, reciclar y reutilizar materiales, y no inducir al consumo innecesario.

Responsabilidad con la sociedad. Las empresas deben favorecer el desarrollo de las personas que viven cerca sin ser un obstáculo en su día a día. Por ejemplo, no pueden abusar del suministro eléctrico de una localidad y dejar sin servicio a sus vecinos. Ni cortar una carretera solo para su actividad.

© SM

Responsabilidad con los consumidores. Las empresas deben satisfacer las necesidades de los consumidores. Por eso, deben conseguir una buena calidad en sus productos y servicios, para que el consumidor sepa lo que compra con transparencia y así quede satisfecho.

Responsabilidad con los trabajadores. Las empresas funcionan gracias al trabajo de sus empleados. Por ello es importante que ofrezcan a sus trabajadores buenas condiciones laborales: un salario digno, poder disfrutar de vacaciones, un trato cordial, facilidades para conciliar su vida personal...

Publicidad y consumo

La **publicidad** es una forma de comunicar un mensaje con el objetivo de **informar** sobre un bien o servicio, y así **persuadir** al **consumidor** para que lo compre.

La publicidad **anima** a los consumidores a comprar los productos que ofrecen. Pero, a veces, también trata de **educar**, **informar** o **difundir** ideas para actuar de una determinada manera.

Consumir es **adquirir** bienes y servicios.

El **consumo responsable** es un tipo de consumo orientado a minimizar el impacto ambiental y conseguir un mayor beneficio para la sociedad.

© SM

Las edades de la Historia: Edad Media y Edad Moderna

Las fuentes históricas

Las evidencias que dejaron nuestros antepasados son las **fuentes históricas**. Estas pueden ser **escritas**, **orales**, **materiales**, **gráficas o audiovisuales**. También pueden clasificarse en **fuentes primarias** y **secundarias**:

Fuentes primarias	Fuentes secundarias
Son las que se producen en el momento en el que ocurren las cosas. Por ejemplo, si escribes un diario, estamos frente a una fuente primaria escrita.	Son las que se derivan de las fuentes primarias. Por ejemplo, si dentro de unos años alguien lee tu diario y hace un documental, estamos frente a una fuente secundaria audiovisual.

Algunas de las evidencias de los antepasados **se mantienen en el lugar** donde se encontraron y se muestran al público en el propio lugar, otras se recogen y se exponen en **museos** y archivos.

El patrimonio

Los objetos, edificios, canciones o tradiciones de cualquier tipo valiosos para un lugar son su **patrimonio cultural**. Este patrimonio **requiere ser protegido**, por ello, hay que tener en cuenta estos aspectos:

La protección del patrimonio tiene tres aspectos.

decidir → Decidir qué costumbre, edificio u objeto merece la pena conservarse de manera especial.

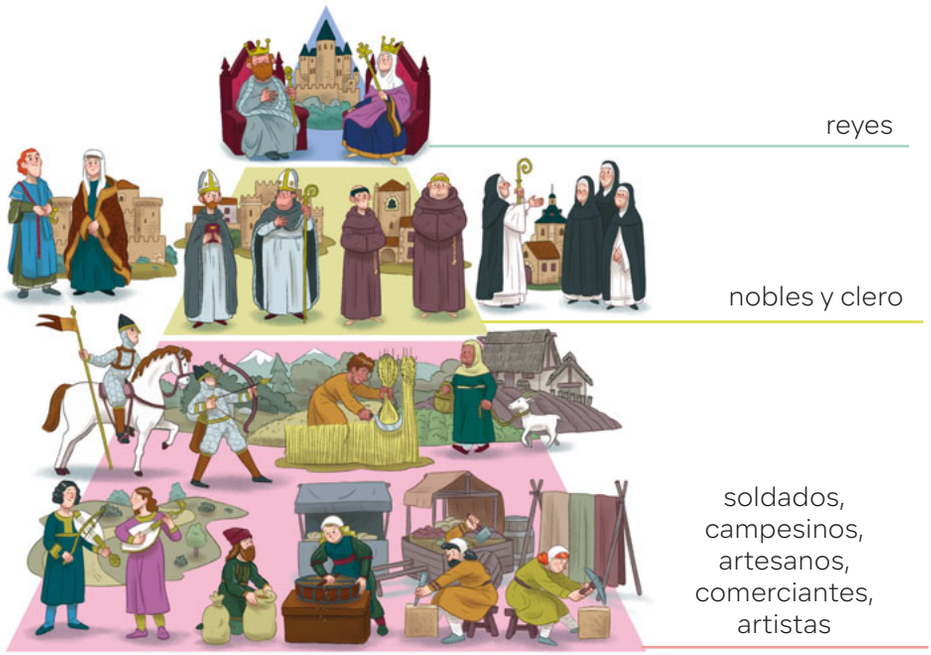
proteger → Proteger y restaurar el objeto o edificio, si lo necesita.

informar → Informar a todas las personas, tanto a los expertos como al público en general.

© SM

La Edad Media

Comprende desde el año **476** hasta el año **1492**. Se divide en Alta Edad Media y Baja Edad Media. La sociedad medieval era **estamental** y **feudal**. Los estamentos privilegiados eran la nobleza y el clero. Y los campesinos, artesanos y comerciantes eran los **estamentos no privilegiados**.

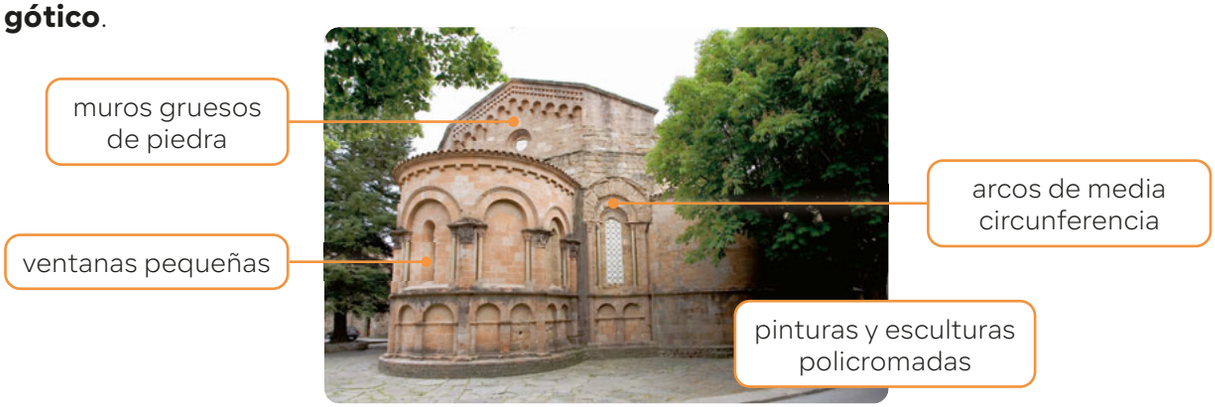


Durante la expansión de los pueblos bárbaros se destruyeron muchas ciudades y la población huyó al campo. **De esta manera, la sociedad medieval se hizo más rural**. En los siglos X y XI los ataques aumentaron. Además, los nobles se hicieron más poderosos. Así apareció el **feudalismo**.

En la sociedad feudal, los nobles recibían tierras del rey a cambio de su fidelidad. Estas tierras eran el **feudo**. Así se convertían en vasallos del rey y le daban consejo y ayuda militar.

En el siglo XII, crecieron el comercio y las ciudades. En las ciudades, los comerciantes y los artesanos formaron un nuevo grupo social, la **burguesía**.

En la Edad Media se desarrollaron el arte **románico** y el arte **gótico**.



Iglesia de San Juan de las Abadesas, Girona

© SM

Catedral de León

Los niños y las niñas estudiaban en las **escuelas de los monasterios** o de **los conventos**. Los nobles eran educados en su casa o en la de otro noble. Con el tiempo, aparecieron las **universidades** donde solo estudiaban los hombres.

La península Ibérica en la Edad Media

La **península Ibérica** formaba parte del Imperio romano y también fue invadida por distintos pueblos bárbaros. El que prevaleció fue el pueblo **visigodo**. Este pueblo fundó un reino con capital en Toledo y se convirtió al **cristianismo**.

En el año **711**, pueblos procedentes del norte de África invadieron la península Ibérica y el reino visogodo de Toledo desapareció. Estos pueblos del norte de África eran **musulmanes**, su religión era el **islam**. El territorio que conquistaron se llamó **al-Ándalus**.

La guerra entre los reinos cristianos y los pueblos musulmanes duró hasta el año **1492**. Ese año los Reyes Católicos conquistaron el **Reino de Granada**.

En la **península Ibérica** se practicaban **tres religiones**: la **musulmana**, la **cristiana** y la **judía**. Había diferencias sociales y políticas entre los fieles de las religiones. Así que, aunque en ocasiones convivieron en paz, hubo muchos conflictos porque quienes tenían el poder, que eran cristianos o musulmanes, perseguían al resto.

© SM

La Edad Moderna

La Edad Moderna duró desde el año **1492** hasta el año **1789**. En esta época se desarrolló el uso de la imprenta y los europeos exploraron **nuevos territorios** en otros continentes.

La **imprenta** también dio difusión a las **nuevas ideas religiosas**, como las de Lutero y otros teólogos, que fundaron las iglesias protestantes.

La sociedad se mantuvo de manera parecida a la de la Edad Media, pero los **nobles perdieron poder** frente a los **reyes** y frente a algunos **burgueses**.

En el arte se desarrollaron las corrientes del **Renacimiento**, el **Barroco** y la **Ilustración**.

Renacimiento

En los **siglos XV y XVI**, los intelectuales de la época se interesaron mucho por el ser humano.

Estos intelectuales se llamaban **humanistas**. Estudiaron en profundidad las obras de la **Antigüedad**.

Por eso se llamó **Renacimiento** a esta primera época de la Edad Moderna, porque era como si renaciera el esplendor de Grecia y Roma.

La escuela de Atenas, de Rafael

Barroco

El movimiento artístico del **Barroco** se situó en el **siglo XVII** y principios del **siglo XVIII**.

Aunque fue una época de **crisis**, se produjeron **grandes obras artísticas**. Estas obras eran más recargadas que las renacentistas.

El concierto, de Van Honthorst

Ilustración

Por último, durante la **Ilustración**, ya en el **siglo XVIII**, se dio otro giro ideológico y la cultura se centró en la **razón**.

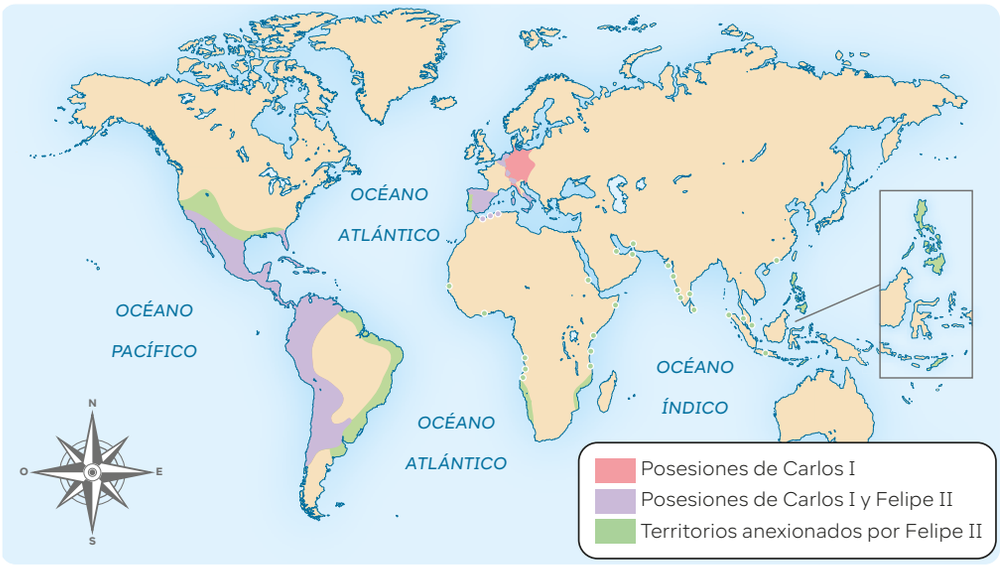
Se valoraba cada vez más la **ciencia** y la **filosofía**, y los avances técnicos fueron cada vez más notables.

Lectura en casa de Madame Geoffrin, de Lemonnier.

© SM

La Edad Moderna en España

Los **Reyes Católicos** y sus descendientes, **Carlos I** y **Felipe II**, fueron muy poderosos en el mundo de la Edad Moderna durante el siglo **XVI** debido a que tenían **territorios** en Europa, África y América; y, además, Felipe II también los poseía en Asia. Pertenecían a la **dinastía de los Austrias**.



En el siglo **XVII** hubo una gran **crisis** económica que debilitó mucho a los reyes. En el siglo **XVIII** los reyes recuperaron parte de su poder y se preocuparon por embellecer las **ciudades**.

El último rey de la dinastía de los Austrias fue **Carlos II** y murió sin hijos en el año 1700. Esto provocó una guerra, ya que había varios candidatos que querían ser reyes. El candidato de la dinastía de los **Borbones**, Felipe V, ganó la guerra.

Felipe V y sus sucesores realizaron reformas en España para modernizarla, y, centralizaron el poder. Este sistema se llamó **despotismo ilustrado**.

El **Renacimiento** llegó a España a finales del siglo XV. En España también se desarrolló el gusto por las culturas griega y romana, y por el humanismo.

A pesar de la crisis del siglo XVII, hubo un gran desarrollo cultural en esta época, que se conoce como el **Siglo de Oro**.

Durante la **Ilustración**, en el siglo XVIII, los reyes construyeron edificios y monumentos para embellecer las ciudades.

© SM